

Osterei-Leserätsel

Finde das Buch zum Ei!

Ostern in der Schulbibliothek. Die Osterzeit bietet den idealen Rahmen für eine „Schatzsuche“ in der Schulbibliothek. Bei der Osterei-Textstellensuche wird detektivisch nach Textstellen in Büchern der Schulbibliothek gesucht. Neben dem Spaß an der Suche trainieren Schülerinnen und Schüler wichtige Lesestrategien (Aktivieren von Vorwissen, überfliegendes/orientierendes Lesen, gründliches Lesen) und stärken ihre Fähigkeit, Informationen in Büchern aufzufinden.

Aus der Praxis

Idee Julia Rupmayer (RG Lambach)



Worum geht's?

Die Schulbibliothekarin bzw. der Schulbibliothekar wählt aus etwa 30 Büchern kurze Textstellen aus, die auf Osterei-Schablonen (siehe Foto) abgedruckt werden. Die Text-Ostereier werden in der Schulbibliothek aufgelegt.

Die Schülerinnen und Schüler sind eingeladen sich auf die Suche nach den passenden Büchern zu machen. Für eine erfolgreiche Textstellensuche ist das Aktivieren von Vorwissen ebenso gefragt wie die Fertigkeit des Querlesens.

Foto: Julia Rupmayer

Vorbereitung
<p>Buchauswahl: Auswahl von etwa 30 Büchern der Kinder- und Jugendliteratur Alternative 1: Auswahl von 30 Kinder- bzw. Jugendsachbüchern Alternative 2: gemischte Auswahl von Romanen und Sachbüchern (Textsorte!)</p>
<p>Auswahl der Textstellen: aus jedem Buch wird eine kurze Textstelle ausgewählt, die auf einer Osterei-Schablone ausgedruckt oder aufgeklebt wird (Länge pro Textstelle: 250 – 480 Zeichen inkl. Leerzeichen) Tipp: Damit die Suche erfolgreich verläuft, werden nur Textstellen von den ersten 3 Seiten des jeweiligen Buches ausgewählt.</p>
<p>Textstellen im Osterei-Design aufbereiten, laminieren und ausschneiden (z.B. über Canva, Freepik oder direkt auf den Osterei-Schablonen der Word-Vorlage)</p>
<p>Gewinnlose adaptieren (siehe Word-Vorlage) und je 2x ausdrucken, (1 x für die teilnehmenden Schüler:innen, 1 x für die Gewinnbox) und Namensliste ausdrucken</p>
<p>Ausgewählte Bücher auf einem Präsentationstisch bereitlegen (oder in den Regalen belassen, wenn es sich um sehr bekannte Bücher handelt); Osterei-Textstellen zur Suche in der Bibliothek verteilen (oder auf einem Tisch im Eingangsbereich der Bibliothek auslegen)</p>
<p>Zeitraum zur Durchführung der Osterei-Leseaktion festlegen und Aktion bewerben (inklusive Ankündigung der Gewinnverlosung)</p>
<p>Kleine Gewinne für die Preisverleihung besorgen und Gewinnbox vorbereiten</p>

Durchführung

Interessierte Schülerinnen und Schüler kommen in den Pausen bzw. während der Öffnungszeiten außerhalb ihres Unterrichts, wählen ein Text-Osterei aus und machen sich an die Textstellensuche in den vorbereiteten Büchern bzw. in den Büchern in den Regalen.

Das Bibliotheksteam macht die Teilnehmer:innen darauf aufmerksam, dass sämtliche Bücher, die in Frage kommen, auf dem Präsentationstisch bereit liegen oder dass sie in den Buchregalen suchen müssen. Folgende Tipps zur Suche können weiterhelfen:

- *Aktiviere dein Vorwissen (z.B. Was weiß ich über die Hauptfigur eines Buches, was über den Inhalt?).*
- *Lies den Klappentext.*
- *Stelle strategische Überlegungen an (z.B. Welches Thema wird in der Textstelle behandelt? Wo könnte sich die Szene abspielen? Welches Buch könnte zu diesem Thema/zu dieser Szene passen?).*
- *Überfliege die ersten 3 Seiten des Buches. Wo hat sich die Textstelle versteckt?*
- *Vielleicht musst du die ersten Seiten des Buches genau lesen, um deine Suche erfolgreich abzuschließen.*

Wurde die Textstelle in einem Buch gefunden, gibt die Schülerin/der Schüler das Buch gemeinsam mit der passenden Osterei-Textstelle bei der Bibliothekarin/beim Bibliothekar ab. Nach entsprechender Prüfung der Richtigkeit erhält die Schülerin/der Schüler ein Los zur Teilnahme am Gewinnspiel. Hat eine Schülerin/ein Schüler mehrere richtige Bücher gefunden, kann sie/er bis zu drei Gewinnlose erhalten. Damit erhöht sich die Gewinnchance.



Das Los wird in die Box eingeworfen, die Schülerin/der Schüler erhält ein Los mit gleicher Nummer und trägt sich in die Namensliste an entsprechender Stelle ein.

Tipp: Sind bereits vor Ablauf der Leseaktion alle Textstellen in den Büchern gefunden, können weitere Textstellen aus neuen Büchern auf den Schablonen ergänzt werden.

Ist die Leseaktion beendet, findet eine Gewinnverlosung mit Preisverleihung statt. Die Gewinne (Platz 1-10 oder jedes Los gewinnt) werden vorbereitet. Ein Schüler:innen-Team wird ausgewählt, um die Lose zu ziehen. Anwesende Gewinner:innen erhalten ihr Geschenk bei Abgabe der entsprechenden Losnummer vor Ort. Bei Abwesenheit kann der Name der Schülerin/des Schülers über die Namensliste eruiert werden und die Schülerin/der Schüler wird über den Gewinn verständigt.

Ist bei der Verlosung genügend Zeit vorhanden, kann der/die Schulbibliothekar/in die einzelnen Textstellen vorlesen und die dazugehörigen Bücher dem Publikum präsentieren (z.B., wenn die Leseaktion mit einer Klasse während des Unterrichts durchgeführt wurde).

Ein Foto mit Kurzbericht über die Veranstaltung für die Schulhomepage oder den Instagram-Account rundet die Leseaktion ab.